CLASS: 12th (Sr. Secondary)

Series: SS-April/2021

Roll No.

**Code No. 5615** 

SET : C

मनोविज्ञान

**PSYCHOLOGY** 

भाग – ІІ

PART - II

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Questions)

ACADEMIC/OPEN

[ हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम ]

[ Hindi and English Medium ]

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

• कृपया जाँच कर लें कि भाग-11 के इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ट 7 तथा प्रश्न 30 हैं।

Please make sure that the printed pages in this question paper of **Part-II** are **7** in number and it contains **30** questions.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

Candidates must write their Roll Number on the question paper.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस
सम्बन्ध में कोई भी दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

## सामान्य निर्देश :

## General Instructions:

(i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All questions are compulsory.

**5615/(Set : C)/ II** P. T. O.

|    | ७तर-पुरस्ताका म रिगांखर्ग                            |  |       |                      |    |  |  |
|----|--|--|-------|----------------------|----|--|--|
|    |  | Questions from 1 to 30 are object                |       | -                    | oj |  |  |
|    |  | <b>1</b> mark. Write <b>correct</b> answer in yo | our a | NSWer-DOOK.          |    |  |  |
| 1. | कौन-   | सा समूह संघर्ष का कारण <i>नहीं</i> है ?          |       |                      | 1  |  |  |
|    | (A)  | प्रत्याक्षिप्त असमानता                           | (B)   | सापेक्ष वंचन         |    |  |  |
|    | (C)  | संचार की कमी                                     | (D)   | पुरस्कार संरचना      |    |  |  |
|    | Whi  | ich is <b>not</b> a cause of group conflict      | ?     |                      |    |  |  |
|    | (A)  | Perceived inequality                             | (B)   | Relative deprivation |    |  |  |
|    | (C)  | Lack of communication                            | (D)   | Reward structure     |    |  |  |
| 2. | सामा   | जिक प्रभाव का सबसे अप्रत्यक्ष रूप कौन-सा है      | ?     | 100.                 | 1  |  |  |
|    | (A)  | आज्ञापालन  | (B)   | सामाजिक स्वैराचार    |    |  |  |
|    | (C)  | अनुरूपता   | (D)   | अनुपालन              |    |  |  |
|    | Which is the most indirect form of social influence? |  |       |                      |    |  |  |
|    | (A)  | Obedience willOdde                               | (B)   | Social loafing       |    |  |  |
|    | (C)  | Conformity                                       | (D)   | Compliance           |    |  |  |
| 3. | बाह्य  | प्रतिबलक के प्रति प्रतिक्रिया को                 | कहते  | हैं।                 | 1  |  |  |
|    | The  | reaction to external stressors is ca             | alled |                      |    |  |  |
| 4. | यूस्ट्रेस  | न क्या है ?                                      |       |                      | 1  |  |  |
|    | Wha  | at is Eustress ?                                 |       |                      |    |  |  |
|    |  |  |       |                      |    |  |  |

(2)

(ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 30 तक वस्तुनिष्ट प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। **सही** उत्तर अपनी

5615/(Set : C)

5615/(Set : C)/ II

|  | ( 3   | )                   |                    | 5615/(Set : C)    |
|--|---|---------------------|--------------------|-------------------|
| 5.   | शारीरिक, संवेगात्मक तथा मनोवैज्ञानिक परिश्रांति र्क | ो अवस्              | या को कह           | ते हैं। 1         |
|  | Physical, Emotional & Psychological e               | stion state is call | ed                 |                   |
| 6.   | 'संवेग तर्क चिकित्सा' को किसने प्रतिपादित किया ?    |                     |                    | 1                 |
|  | Who formulated the 'Rational Emotive                | e The               | capy'?             |                   |
| 7 ने संज्ञानात्मक विसंवादिता या विसंगति का संप्रत्यय प्रतिपादित किर                                      |   |                     |                    | 1                 |
|  | The concept of cognitive dissonance w               | vas pı              | roposed by         |                   |
| 8.   | भीड़ को परिभाषित करें।                              |                     | رن ح               | 1                 |
|  | Define Crowd.                                       |                     | -D.                |                   |
| 9.   | व्यक्तिगत आत्म क्या है ?                            | <b>•</b>            | His                | 1                 |
|  | What is Personal identity?                          |                     |                    |                   |
| 10.  | आत्म-सम्मान से आप क्या समृद्धि हैं ?                | <b>)</b>            |                    | 1                 |
| What do you understand by self-esteem ?  |   |                     |                    |                   |
| <b>11.</b> गार्डनर बहु-बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार, निम्न में से कौन-सा बुद्धि का प्रकार <b>नहीं</b> है ? |   |                     |                    | है ? 1            |
|  | (A) देशिक   | (B)                 | प्रकृतिवादी        |                   |
|  | (C) स्मृति  | (D)                 | भाषागत             |                   |
|  | In the following which is <b>not</b> the type       | e of Iı             | ntelligence as per | Gardner Theory of |
|  | Multiple Intelligence ?                             |                     |                    |                   |
|  | (A) Spatial   | (B)                 | Naturalistic       |                   |
|  | (C) Memory  | (D)                 | Linguistic         |                   |
| 5615/  | (Set : C)/ II                                       |                     |                    | P. T. O.          |

|       |   | (4)  |        | 5615/(Set : C)                          |  |
|-------|---|--|--------|---|--|
| 12.   | थर्स्टन   | न ने कितनी प्राथमिक मानसिक योग्यताएँ प्रस्तावि | त की   | <b>影</b> ?    1                         |  |
|       | (A)   | 5  | (B)    | 7                                       |  |
|       | (C)   | 6  | (D)    | 8                                       |  |
|       | Hov   | v many primary mental abilities are            | pro    | posed by Thurston ?                     |  |
|       | (A)   | 5  | (B)    | 7                                       |  |
|       | (C)   | 6  | (D)    | 8                                       |  |
| 13.   | <br>से हो   | का तात्पर्य किसी व्यक्ति की कुछ<br>Iता है।     | विशि   | शष्ट कौशलों को अर्जित करने की संभाव्यता |  |
|       |   | refers to an individual's pote                 | ntial  | for acquiring some specific skills.     |  |
| 14.   | 'द्विध्रु   | वीय विकार' क्या होते हैं ?                     | 1      | 1                                       |  |
|       | Wh  | at are 'Bipolar Disorders' ?                   |        | •                                       |  |
| 15.   | निम्न   | लिखित में से कौन-से ब्युवितत्व प्रकार का वर्णन | शेल्डन | न द्वारा <i>नहीं</i> किया गया है ?      |  |
|       | (A)   | अन्तर्मुखी आपीर्विष                            | (B)    | गोलाकृतिक                               |  |
|       | (C)   | लंबाकृतिक                                      | (D)    | आयताकृति                                |  |
|       | Which of the following Personality type is <i>not</i> described by Sheldon? |  |        |   |  |
|       | (A)   | Introversion                                   | (B)    | Endomorphic                             |  |
|       | (C)   | Ectomorphic                                    | (D)    | Mesomorphic                             |  |
| 16.   | 'साम  | ान्य अनुकूलन संलक्षण' संप्रत्यय दिया गया :     |        | 1                                       |  |
|       | (A)   | सिगमंड फ्रायड द्वारा                           | (B)    | बंडुरा द्वारा                           |  |
|       | (C)   | मार्टिन सेलिगमैन द्वारा                        | (D)    | हंस सेल्ये द्वारा                       |  |
| 5615/ | (Set  | : C)/ II                                       |        |   |  |

5615/(Set · C)

|       |   | (5)   | )     |                        | 5615/(Set : C) |
|-------|---|---|-------|------------------------|----------------|
|       | "General Adaptation Syndrome" concept is given by : |   |       |                        |                |
|       | (A)   | Sigmund Freud                                       | (B)   | Bandura                |                |
|       | (C)   | Martin Seligman                                     | (D)   | Hans Selye             |                |
| 17.   | मनोग  | त्यात्मक चिकित्सा का प्रतिपादन किसने किया ?         |       |                        | 1              |
|       | (A)   | अब्राहम मैस्लो                                      | (B)   | रोलो मे                |                |
|       | (C)   | सिगमंड फ्रायड                                       | (D)   | कार्ल रोजर्स           |                |
|       | Who   | proposed Psychodynamic Therap                       | y ?   |                        |                |
|       | (A)   | Abraham Maslow                                      | (B)   | Rollo May              |                |
|       | (C)   | Sigmund Freud                                       | (D)   | Carl Rogers            |                |
| 18.   | छवि   | निर्माण में कौन-सी प्रक्रिया शामिल <b>नहीं</b> है ? |       | 100.                   | 1              |
|       | (A)   | अनुमान  | (B)   | पूर्वकथन               |                |
|       | (C)   | चयन   | (D)   | संगठन                  |                |
|       | Whi   | ch process is <b>not</b> involved in Impr           | essio | n Formation ?          |                |
|       | (A)   | Inference introduce                                 | (B)   | Prediction             |                |
|       | (C)   | Selection   | (D)   | Organization           |                |
| 19.   | धर्म र्   | केस तरह के समूह का उदाहरण है ?                      |       |                        | 1              |
|       | (A)   | प्राथमिक समूह                                       | (B)   | गौण समूह               |                |
|       | (C)   | औपचारिक समूह  | (D)   | उपरोक्त में से कोई नही | İ              |
|       | Reli  | gion is an example of which type o                  | f gro | up?                    |                |
|       | (A)   | Primary Group                                       | (B)   | Secondary Group        |                |
|       | (C)   | Formal Group  | (D)   | None of the above      | :              |
| 5615/ | (Set :  | : C)/ II  |       |                        | P. T. O.       |

|     | (6)  | 5615/(Set      | : C)  |
|-----|--|----------------|-------|
| 20. | 'सामाजिक दूरी' से आपका क्या तात्पर्य है ?                                |                | 1     |
|     | What do you mean by 'Social distance' ?                                  |                |       |
| 21. | हमारे अपने व्यवहार को संगठित और परिवीक्षण या मॉनीटर करने की योग्यता      | कहलाती         | है। 1 |
|     | Our ability to organize & monitor our own behaviour is called            |                |       |
| 22. | मूलप्रवृत्तिक जीवन-शक्ति जो इड् को ऊर्जा प्रदान करती है कहलाती है        | I              | 1     |
|     | The instinctual life force that energises the Id is called               |                |       |
| 23. | असामान्यता के 'चार D' के नाम बताइए।                                      |                | 1     |
|     | Name the 'Four D's' of Abnormality.                                      |                |       |
| 24. | DSM-5 का पूर्ण रूप क्या है ?   |                | 1     |
|     | What is the full form of 'DSM-5'?  |                |       |
| 25. | विच्छेदी पहचान विकार को अक्सरे वाला कहा जाता है।                         |                | 1     |
|     | Dissociative identity disorder is often referred to as                   |                |       |
| 26. | दूसरे व्यक्ति या वस्तु के प्रति बलपूर्वक ध्वंसात्मक या विनाशकारी व्यवहार | कहलाता है।     | 1     |
|     | Forceful destructive behaviour towards another person or of              | bject is descr | ibed  |
|     | as   |                |       |
| 27. | पर्यावरण-उन्मुख व्यवहार के कोई <i>दो</i> उदाहरण बताइए।                   |                | 1     |
|     | Give any <i>two</i> examples of Pro-environmental behaviour.             |                |       |

5615/(Set : C)/ II

|     |        |                                   | (7)       | 5615/(Set : C)    |
|-----|--------|-----------------------------------|-----------|-------------------|
| 28. | पर्याव | रणी दबावकारक क्या होते हैं ?      |           | 1                 |
|     | Wha    | at are environmental stressors    | . ?       |                   |
| 29. | पारिरि | स्थितिकी को परिभाषित करें।        |           | 1                 |
|     | Defi   | ine Ecology.                      |           |                   |
| 30. | निम्न  | में से कौन-सा भोजन विकार है/हैं ? |           | 1                 |
|     | (A)    | क्षुधा-अभाव                       | (B)       | क्षुधतिशयता       |
|     | (C)    | अनियंत्रित भोजन                   | (D)       | उपरोक्त सभी       |
|     | Whi    | ch among the following is/are     | eating di | sorder/disorders? |
|     | (A)    | Anorexia Nervosa                  | (B)       | Bulimia Nervosa   |
|     | (C)    | Binge eating                      | (D)       | All of the above  |
|     |        | downloaded from C                 |           |                   |

5615/(Set : C)/ II